

# LA FIGURA DELL'ARCHITETTO

Aprire il confronto e il dialogo attraverso i saperi e gli immaginari dei bambini e dei ragazzi su ruolo, competenze e responsabilità dell'architetto è stata un'utile strategia di approccio spontaneamente utilizzata dai tutor-architetti per muovere i primi passi nelle classi e per il lancio dei singoli progetti.

Le ricerche di *Abitare il Paese* hanno, dunque, riguardato tanto la riflessione su cos'è l'architettura e quale sia il ruolo dell'architetto, quanto la definizione di co-progettazione. Sono tante le domande che hanno attraversato i progetti, ma in particolare sono due quelle comuni a molti di loro: "Come agire l'ascolto nel processo di creazione?" e "In che modo sostenere i bambini e i ragazzi nel loro sforzo di ricerca delle chiavi interpretative della realtà che li circonda?".

Entrambe le domande riconsegnano un ventaglio di significati che la figura dell'architetto può avere, non solo nel rapporto con i partecipanti ad *Abitare il Paese*, ma più in generale, nel senso relazionale che la professione assume.

Nel primo caso, l'essenza della domanda rimanda alla cultura del progetto dove l'inter/intra disciplinarietà diventa cornice rafforzando la strategia dell'ascolto. Un approccio che avvicina il ruolo dell'architetto a quello dell'insegnante: entrambi attraversano l'ascolto, la ricerca, e la co-costruzione di una architettura delle relazioni e degli spazi. Tutti con un solo e grande obiettivo: una città e una scuola in cui sia possibile accogliere e sviluppare le idee e i contributi di tutti, piccoli e grandi.

E in questo si riconosce il valore culturale del progetto e il ruolo sociale degli architetti, non solo guide, ma attivatori di processi che hanno offerto occasioni a bambini e ragazzi, e agli insegnanti con loro, di non essere fruitori passivi ma attivi costruttori della realtà circostante, proponendo loro occasioni di confronto e libera espressione e continuando a valorizzarne il punto di vista.



Che cosa fa l'architetto?



| idee |

L'architetto progetta il mondo...  
/ANI/

L'architetto non può usare l'immaginazione più di tanto, cioè non può fare una casa a forma di giraffa e costruirla con la paglia (beh... nel collo ci starebbe l'ascensore) /GE/

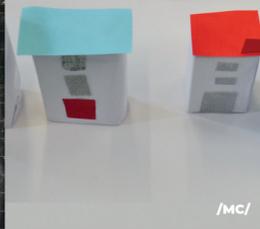
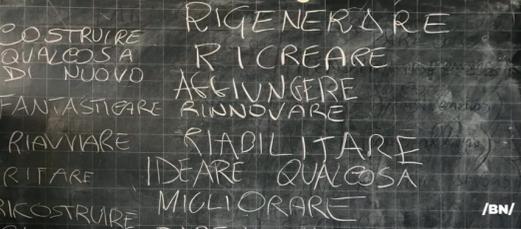


L'architetto trasforma una idea in un pensiero in un disegno e poi lo fa reale /LE/

| esperienze |



| visioni |



La città è:  
Un posto dove si può scegliere di vivere / Un posto dove può andare chi vuole a passare il tempo / Un posto dove le persone vanno e vengono / Una città per essere una città basta che ci abiti qualcuno /IM/

Quello che ci tiene al sicuro dalla pioggia / Un posto che protegge e ci fa divertire / Dove ci sono tanti diritti / Dove puoi trovare tanti amici / È la nostra casa / È una cosa che ci ospita / Un posto dove si può comprare tante cose, dai fiori ai giocattoli /RG/

Mi piacerebbe fare l'architetto perché mi piace VEDERE  
/GE/



Da grande voglio fare l'ambientatore! /FM/



## CREDITI

1		5	7					14		17	19
2	3		8	9		12	13		16	18	20
	4	6		10	11			15			21

1-2  
Scuola Primaria San Giovanni Bosco di Biancavilla di Catania  
Classi: 4A, 4B

3  
Scuola Secondaria di Secondo Grado G. Perticari di Senigallia (AN)  
Classe: 3CL

4  
Scuola Primaria Germanica di Genova  
Classi: 5A, 5B

5-6  
Scuola Primaria G. Mameli di Macerata  
Classi: dalla 2ª alla 5ª

7  
Scuola Primaria ICS Sperone Pertini di Palermo  
Classe: 1A

8  
Scuola Primaria E. De Amicis di Trani (BAT)  
Classe 4ª

9  
Scuola Secondaria di Primo Grado A. Grandi di Lecce  
Classe: 3B

10  
Università Politecnico di Milano  
Corso di «Design e Restauro» (3ª anno)

11  
Scuola Secondaria di Primo Grado A. Fedeli di Verona  
Classi: 2D, 2E

12  
Scuola Primaria G. Mameli di Macerata  
Classi: dalla 2ª alla 5ª

13  
Scuola Secondaria di Primo Grado Convitto Nazionale Giannone di Benevento  
6 classi

14  
Scuola Secondaria di Primo Grado S.Dorotea di Genova  
Classe: 2ª

15  
Scuola Primaria Dani Scaini – I.C. Sanremo Levante di Imperia  
Classe: 5ª  
Scuola Primaria Direzione Didattica P. Vetri di Ragusa  
Classe: 3B

16  
Scuola Primaria G. Mameli di Macerata  
Classi: dalla 2ª alla 5ª

17  
Scuola Secondaria di Primo Grado S.Dorotea di Genova  
Classe: 2ª

18  
Scuola Secondaria di Primo Grado I.C. Vittorio Veneto di Santa Barbara (CL)  
Classe: 1A

19-20-21  
Scuole Primarie G. Rodari e Don Milani - I.C. di Monte Urano (FM)  
Classi: 5A e 5C

# LA FIGURA DELL'ARCHITETTO