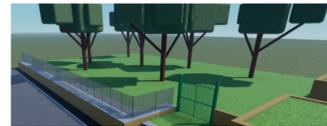


**AGRIGENTO**  
**ANALISI E RECUPERO DELLE AREE LIMITROFE ALLA SCUOLA**  
Un lavoro di ricerca e immaginazione su un'area adiacente la scuola



**ANCONA 1**  
**EDU-CARE... AVRÒ CURA DI TE!**  
Il significato di comunità educante oggi e come i ragazzi possono diventare protagonisti nel migliorare la comunità del futuro prossimo



**ANCONA 2**  
**FUORI DALLE SCATOLE! QUESTA SCUOLA NON HA PIÙ PARETI**  
Ri-definire gli spazi e i luoghi che contribuiscono alla consapevolezza e alla meraviglia dell'apprendere in tutti i suoi aspetti



**BARI**  
**DALLA CITTÀ ALL'AULA. LA NUOVA COMUNITÀ EDUCANTE SOSTENIBILE**  
Una riflessione sulla città nel rapporto con la scuola sostenibile e il rapporto tra la città e il mare



**BENEVENTO**  
**VIVERE IL PARCO FLUVIALE**  
Un percorso esperienziale di apprendimento diffuso, con lo scopo di tornare ai luoghi da amare, alla città, insieme di luoghi per apprendere



**BOLOGNA**  
**LA SCUOLA CHE VORREI...**  
Un questionario condiviso sui temi rilevanti riguardanti la scuola, i suoi spazi o gli spazi di cui necessita



**CAMPOBASSO**  
**LA CITTÀ NELLA SCUOLA, LA SCUOLA NELLA CITTÀ**  
La scuola come entità sociale con un ruolo determinante per una città in piena "transizione"



**CHIETI**  
**SCUOLA-CITTÀ-CITTADINI. LA SCUOLA COME MOTORE DI RIGENERAZIONE URBANA**  
Una visione della città del futuro, a partire dalla scuola come centro della realtà urbana che interagisce con il territorio e l'intorno antropizzato



**ENNA**  
**VILLA GARIBALDI: IL PRESENTE È UN'ALTRA STORIA**  
Cosa intendiamo per comunità educante?



**FORLÌ-CESENA**  
**IL NOSTRO PARCO**  
Il parco è il luogo perfetto per capire come le differenti comunità educanti possano essere presenti nel tessuto urbano



**GENOVA**  
**LA MAPPA DEL TESORO**  
La comunità educante, legata al territorio, trasmette un patrimonio diverso e complementare rispetto alla scuola



**LATINA 1**  
**LA COSTA PONTINA E IL MEDITERRANEO**  
Un contributo alla formazione di una cultura del mare



**LATINA 2**  
**IL VIAGGIO INIZIA DA PONTINIA, ATTRAVERSO LA MUSICA, L'ACQUA, L'ARCHITETTURA, LE ISTITUZIONI...**  
Riflessioni e connessioni tra le persone

e la città, l'architettura, il territorio e l'ambiente naturale e antropizzato



**LECCE**  
**LA LEZIONE PER IL DOMANI**  
Creare una piccola comunità critica



**MATERA**  
**IL QUARTIERE IDEALE**  
Un intervento di co-progettazione per ampliare le visioni della città del futuro e della città come scuola diffusa



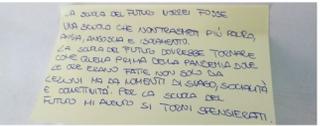
**NUORO**  
**TUTTE LE STRADE PORTANO A SCUOLA**  
Territorio, paesaggio, beni culturali, spazi urbani e comunità come luoghi per una scuola diffusa



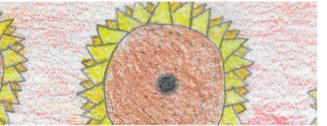
**PADOVA**  
**QUESTO SPAZIO È NOSTRO!**  
Ri-appropriarsi della scuola, ripensare la didattica con modalità differenti e spazialità nuove



**PESCARA**  
**RIGENERARE SPAZI PER GENERARE COMUNITÀ**  
Una scuola "nuova" attenta alle esigenze del singolo e la proliferazione della comunità educante



**PISA**  
**IL DIRITTO ALLA BELLEZZA**  
Il territorio come luogo di relazioni e componente importante nella crescita dei ragazzi e nella loro dimensione di cittadini consapevoli



**PRATO 1**  
**LA CLASSE ACCOGLIENTE È UNA CLASSE EDUCANTE**  
Progettare l'aula educante



**PRATO 2**  
**23 IDEE SU CUI ACCOGLIERE**  
La sedia, oggetto di riflessioni e di rappresentazioni immaginative unisce tutti in una dimensione transdisciplinare diventando espressione di sintesi culturale della comunità educativa



**RAGUSA 1**  
**COMUNITÀ EDUCANTI... OLTRE LA SCUOLA**

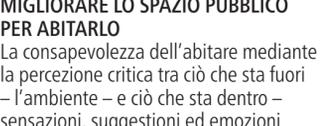
Fare rete attraverso la creazione di una comunità educante



**RAGUSA 2**  
**LA CITTÀ CON GLI OCCHI DEI BAMBINI**  
Un percorso di ricerca in un'area del centro storico volto a individuare gli elementi che, secondo i bambini, potrebbero migliorarne la vivibilità



**RAVENNA**  
**LA SCUOLA DENTRO E FUORI. MIGLIORARE LO SPAZIO PUBBLICO PER ABITARLO**  
La consapevolezza dell'abitare mediante la percezione critica tra ciò che sta fuori – l'ambiente – e ciò che sta dentro – sensazioni, suggestioni ed emozioni



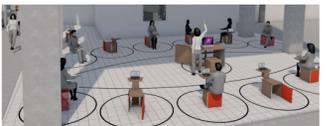
**REGGIO CALABRIA**  
**OSSERVO, RACCONTO, PARTECIPO. LA CITTÀ CHE VORREI**  
Lettura e interpretazione dell'ambiente urbano, per attivare un processo rigenerativo, partecipato e condiviso, utile a creare una comunità educante



**RIMINI**  
**IL FIUME, UN VIAGGIO**  
Una caccia al tesoro per osservare e conoscere il territorio



**ROMA**  
**DIS-ORDINE PER ACCOMPAGNARE LA TRANSIZIONE**  
Il desiderio di una città green a partire da una scuola accogliente



**SASSARI**  
**STUDIO E ANALISI DEL SITO MILITARE DI MONTE ALTURA**  
Recupero e valorizzazione delle batterie militari dismesse



**SAVONA 1**  
**SCUOLA, CITTÀ, COMUNITÀ**  
I desideri dei giovani cittadini



**SAVONA 2**  
**MICRO E MACRO**  
Pensare, confrontarsi, sognare, progettare, stare insieme



**SIRACUSA 1**  
**UN TAPPETO VERDE**



**SIRACUSA 2**  
**REINVENTARE MARGINI URBANI**  
Un'ipotesi progettuale su tre aree urbane



**TARANTO**  
**RACCONTI CONDIVISI**  
Il racconto per delineare il dialogo che sussiste all'interno di una città nell'ambito di una comunità educante



**TORINO**  
**UN POSTO NEL MONDO**  
Individuazione di un modello aggregativo per rispondere alle esigenze dei giovani di ritrovarsi dopo la pandemia



**TREVISO 1**  
**PARCO DELLA GENTILEZZA**  
Potenziare l'esercizio della cittadinanza attraverso la collaborazione, la comunicazione, l'interpretazione delle informazioni e la progettazione



**TREVISO 2**  
**M-EDIT-ARE MOGLIANO**  
Cos'è per i ragazzi una comunità educante?



**TRIESTE**  
**TESSERE RELAZIONI**  
Dove e come attivare comunità educanti nel quartiere



**VARESE 1**  
**QUARTIERE IN MOVIMENTO**  
Rigenerazione urbana, ripensamento degli spazi e urbanismo tattico applicati alla realtà locale della scuola



**VARESE 2**  
**CONSAPEVOLEZZA TATTICA**  
Rigenerazione urbana, ripensamento degli spazi e urbanismo tattico applicati alla realtà locale della scuola



**VENEZIA**  
**IN OSSERVAZIONE E IN DIALOGO**  
Un metodo di lettura della città



Agrigento



Ancona 1



Ancona 2



Bari



Benevento



Bologna



Campobasso 0



Latina 2



Pisa



Reggio Calabria



Siracusa 1



Trieste



Varese 1



Varese 2



Venezia



Ancona 1



Ancona 2



Chieti



Enna



Lecce



Prato 1



Prato 2



Ragusa 1



Ragusa 2



Savona 1



Savona 2



Treviso 1



Treviso 2



Venezia

# Attivare comunità educanti: nuove generazioni per un progetto di futuro

Questa pubblicazione è una sintesi dei lavori degli architetti (referenti degli Ordini APPC e tutor) e delle Scuole (insegnanti e bambini/e, ragazzi/e) che hanno partecipato alla 4° edizione di *Abitare il Paese*. Annualità che, partendo dall'esperienza consolidata negli anni precedenti, ha proposto nuovi focus di ricerca. Lo sguardo si allarga per collegarsi a un quadro di riferimento più ampio, un ancoraggio forte allo scenario nazionale e internazionale che vede transitare il concetto di 'progetto di città del futuro' in un 'progetto di attivazione delle comunità educanti' da costruire insieme.

Attraverso la scansione dei qr code è possibile visualizzare le tavole con la rappresentazione delle diverse esperienze territoriali.

*Abitare il Paese - La cultura della domanda* è un progetto del Consiglio Nazionale Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori realizzato in collaborazione con la Fondazione Reggio Children. Per informazioni e approfondimenti visita il sito [www.awn.it](http://www.awn.it)



## ORDINE / REFERENTE / TUTOR / SCUOLA / DOCENTI / CLASSI

**OAPPC Agrigento** / Carmelina Drago / Claudia Spadaro, Patrizia Triassi / Istituto Comprensivo Agrigento Centro - Plesso G. Garibaldi, Scuola Secondaria di Primo Grado / Paolo Fucà, Renato Gentile / Classi 1F-1G ----- **OAPPC Ancona** / Gloria Vitali / Lucrezia Gasparini, Silvia Lupini / IC A. Menchetti di Ostra (AN) / Scuola Secondaria di Primo Grado / Stefano Campolucci, Costanza Di Cosmo, Stefania Pajalunga, Michela Porcelli / Classi 2A-2B-2C-2D ----- **OAPPC Ancona** / Gloria Vitali / Daniela Tomassini, Lucrezia Viteletti / IC Senigallia centro Fagnani di Senigallia (AN) / Scuola Secondaria di Primo Grado / Patrizia Posanzini, Auro Barabesi, Carla Bion, Annalisa Marinelli / Classe 1B ----- **OAPPC Bari** / Porzia Pietrantonio / Grazia Nanna / IISS Marconi Hack di Bari, Scuola Secondaria di Secondo Grado - Città Metropolitana di Bari / Valeria De Mattia / Classi 4 GA-4SA ----- **OAPPC Benevento** / Angelarosa Vasaturo / Rosanna Lorusso / Convitto Nazionale P. Giannone di Benevento, Scuola Secondaria di Primo Grado / Rossana Poppa, Gina Pilla / Classe 3B ----- **OAPPC Bologna** / Laura Clotilde Bergonzoni / Sara Albrizzi, Stefano Ricchi / Liceo Scientifico E. Fermi di Bologna, Scuola Secondaria di Secondo Grado / Muci Fabio, Salvatore Baffa, Carolina Ceci, Angelo Rispoli / Classi 4-5 ----- **OAPPC Campobasso** / Valentina Mignogna / Mario Morrìca / IC L. Montini di Campobasso, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado / Silvana Reale, Silvia Di Rienzo / Classi 5A-1A-1C ----- **OAPPC Chieti** / Maria Elena Sigismondi / Vincenzo Marinelli / Convitto G.B. Vico - Liceo Artistico N. da Guardiagrele di Chieti Scalo, Scuola Secondaria di Secondo Grado / Francesco D'Incecco, Giorgio Falcone, Francesco Toppe / Classi 3-4-5 ----- **OAPPC Chieti** / Maria Elena Sigismondi / Valerio di Ruscio / IIS Vittorio Emanuele II - Liceo Artistico Palizzi di Lanciano (CH), Scuola Secondaria di Secondo Grado / Alessandra De Laurentiis, Angela Di Felice, Valerio di Ruscio / Classi 4B-1B-1C-2A-2E-3B ----- **OAPPC Chieti** / Maria Elena Sigismondi / Angela Ruberto / IIS Pantini Pudente di Vasto (CH), Scuola Secondaria di Secondo Grado / Alessandra Mancinone, Alessandra Minerva, Angela Ruberto / Classi 3A-4B-5B ----- **OAPPC Emma** / Concetta Nadia Fornieri / IIS Leonardo Da Vinci di Enna, Liceo delle Scienze Umane / Carmen Marina Roccaforte / Classe 4° ----- **OAPPC Forlì Cesena** / Sara Angelini / Nicoletta Fabbri / Scuola M. Palmezano di Forlì, Scuola Secondaria di Primo Grado / Nicoletta Fabbri / Classe 2D ----- **OAPPC Genova** / Riccardo Miselli / Laura Ballestrazzi / Ansaldo di Genova Voltri, Scuola Secondaria di Primo Grado / Teresa Piccaro / Classe 2C ----- **OAPPC Genova** / Riccardo Miselli / Francesca Coppola / G. Daneo di Genova, Scuola Primaria / Francesca Coppola / Classi 3A-3B-4A-4B ----- **OAPPC Latina** / Elisabetta Casoni / Paolo Costanzo / Liceo Scientifico G. B. Grassi, Latina / Scuola Secondaria di Secondo Grado / Serena Casoni / Classe 2B 23 ----- **OAPPC Latina** / Elisabetta Casoni / Mario Iacovacci / IC G. Verga di Pontinia (LT), Scuola Secondaria di Primo Grado / Adelaide Capobianco / Classe 2F ----- **OAPPC Lecce** / Danilo Pastore / Aurora Riga / IC P. Stomeo - G. Zimbalo di Lecce, Scuola Secondaria di Primo Grado / Giovanni Negro / Classe 3 ----- **OAPPC Matera** / Antonello Capodiferno / Antonello Capodiferno / IC E. Fermi di Matera, Scuola Secondaria di Primo Grado / Maria Carmela Campagna / Classi 3 prime ----- **OAPPC Nuoro** / Salvatore Iacobini / Salvatore Iacobini / IC di di Fonni e Mamoiada di Fonni (NU), Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado / Salvatore Iacobini, Enrico Mura / Classe 1A ----- **OAPPC Padova** / Andrea Sarno / Andrea Sarno / IIS G. Valle di Padova, Scuola Secondaria di Secondo Grado / Anna Vestita, Sara Belluco, Salvatore Romano / Classe 4F ----- **OAPPC Pescara** / Lorenzo Miscia / Antonio Pastucci / Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci di Pescara / Tiziana Pezzella / Classe 3G ----- **OAPPC Pisa** / Chiara Prosperini / Simona Arenga / IC L. Strenta Tongiorgi - G. Mazzini, di Pisa, Scuola Secondaria di Primo Grado / Agnese Bramanti / Classi 1C-1D-1E ----- **OAPPC Prato** / Elisaba Guarducci / Alessandro Malvizzo, Alessandro Pagliai / IC Conveveola da Prato, Scuola Secondaria di Primo Grado / Lucia Petrà, Claudia Cencini, Laura Chiesi / Classi 2F-2B ----- **OAPPC Prato** / Elisaba Guarducci / Alessandro Malvizzo, Alessandro Pagliai / IC Marco Polo - Cesare Guasti di Prato, Scuola Primaria / Jacopo Gori, Roberta Mimi, Laura Palmisani / Classe 1C ----- **OAPPC Ragusa** / Giovanni Gatto / Giovannella Avola / IC Leonardo Scaglitti Plesso Campanella di Vittoria (RG) Scuola Secondaria di Primo Grado / Gianni Nannara / Classe 2D ----- **OAPPC Ragusa** / Giovanni Gatto / Pietro Paolo Mincio / Scuola Primaria C. Battisti di Ragusa / Gianna Fircinelli, Stefania La Rosa / Classe 3B ----- **OAPPC Ravenna** / Paola Sanapo / Gioia Gattamorta / IC Statale Guido Novello di Ravenna, Scuola Secondaria di Primo Grado / Manuela Giacomini / Classe 3C ----- **OAPPC Reggio Calabria** / Santina Dattola / Francesca Cuzzocrea, Antonia Postorino / IC Centro Falcomatà-Arci, Plesso Pirandello, Scuola Secondaria di Primo Grado di Reggio Calabria / Giovanni Quattrone / Classi 1E-3E ----- **OAPPC Rimini** / Claudia Trevisan / Gianluca Bernardi Fabbri, Serena Rastelli, Claudia Trevisan / IC Valle del Conca - Plesso A. Broccoli di Morciano di Romagna (RN), Scuola Secondaria di Primo Grado / A. S. Carluccio, P. Deitos, E. Ferroni, R. Fioravanti, A. Grossi, A. Monaldi, E. Ugolini / Classi 1A-1B-1C-1D ----- **OAPPC Roma** / Roberta Bocca / Ilaria Olivieri / Liceo Artistico Statale Caravaggio di Roma / Marcello Mele / Classi 4E-5B ----- **OAPPC Sassari** / Eugenio Lintas / Mario Meloni / IIS G. Falcone e P. Borsellino di Palau (SS), Scuola Secondaria di Secondo Grado / Laura Deligios / Classi 3A-4A ----- **OAPPC Savona** / Irene Avino / Elisabetta Taramasco / IC Varazze Celle Nelson Mandela di Celle Ligure (SV), Scuola Secondaria di Primo Grado / Chiara Bricchetto / Classi 1A-1B, 40 ----- **OAPPC Savona** / Irene Avino / Anna Cavallo, Margerita Menardo / Liceo scientifico O. Grassi di Savona / Chiara Cameirana / Classe 4F ----- **OAPPC Siracusa** / Sonia Di Giacomo / Luca Piccione / IS A. Ruiz di Augusta (SR), Scuola Secondaria di Secondo Grado / Luca Piccione, Sonia Di Giacomo / Classi 1-2 ----- **OAPPC Siracusa** / Sonia Di Giacomo / Luca Piccione / X IC E. Giaracà di Siracusa, Scuola Secondaria di Primo Grado / Luca Piccione / Classe 2D ----- **OAPPC Taranto** / Tiziana Latorre / Nicola Volpe / IC A. Volta di Taranto / Scuola Secondaria di Primo Grado / Massimo Prontera, Carlotta Peluso / Classi 2D-2E ----- **OAPPC Torino** / Paolo Giordano / Nina Bassoli / Liceo Artistico Statale R. Cottini di Torino, Scuola Secondaria di Secondo Grado / Marco Chiavacci, Silvia Accordino / Classi 5G-4M ----- **OAPPC Trento** / Alberto Cristofolini / Davide Fusari / Istituto di Istruzione L. Guetti di Tione di Trento (TN) / Scuola Secondaria di Secondo Grado / Michele Salvaterra, Michele Zambotti / Classe 5T ----- **OAPPC Treviso** / Elisa Ghedin / Loredana Battistella / Collegio Salesiano Astori di Mogliano Veneto (TV), Scuola Secondaria di Primo Grado / Barbara Bison, Fabio Strazzer, Lucia Tassarini / Classe 2D ----- **OAPPC Treviso** / Elisa Ghedin / Francesca Valle / IC Cappel-la Maggiore S. Pertini di Sarmeola (TV), Scuola Secondaria di Primo Grado / Angelina Bin, Silvia Gasparetto / Classe 2° ----- **OAPPC Trieste** / Lara Gregori / Giada Balos / Scuola Secondaria di Primo Grado L. Stock di Trieste / Silvia Pannacci / Classe 3E ----- **OAPPC Varese** / Ileana Moretti / Ileana Moretti, Fabio Pevarello / Liceo Artistico e Scientifico Mons. E. Manfredini di Varese, Scuola Secondaria di Secondo Grado / Stefano Lucini, Giulia Ribeiro / Classi 3-4 ----- **OAPPC Venezia** / Chiara Carrer / Franco Gazzarri, Federico Zuanier / Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci di Mestre - Istituto Comprensivo Rudolf Steiner di Oriago di Mira, Venezia, Scuola Primaria - Museo M9 / Mariapaola Favalli, Donatella Campagna, Vincenzina Genise, Fabiola Giubilato, Anna Ippolito, Anna Russo, Alessia Tozzato, Francesca Vio / Classe 3



## ABITARE IL PAESE LA CULTURA DELLA DOMANDA

Attivare comunità educanti:  
nuove generazioni per un  
progetto di futuro

4° EDIZIONE | A.S. 2021/2022

# Abitare il Paese La cultura della domanda 4° edizione | 2022-2023

35

ORDINI APPC

47

SCUOLE

118

ARCHITETTI

1471

STUDENTI

AGRIGENTO / ANCONA / BARI / BENEVENTO / BOLOGNA / CAMPOBASSO / CHIETI / ENNA / FORLÌ-CESENA / GENOVA / LA SPEZIA / LATINA / LECCE / MATERA / NUORO / PADOVA / PESCARA / PISA / PRATO / RAGUSA / RAVENNA / REGGIO CALABRIA / RIMINI / ROMA / SASSARI / SAVONA / SIRACUSA / TARANTO / TORINO / TRENTO / TREVISO / TRIESTE / VARESE / VENEZIA / VIBO VALENTIA

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA: 6 CLASSI 102 ALUNNI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 45 CLASSI 913 ALUNNI

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: 33 CLASSI 456 ALUNNI



CNA  
PPC  
CONSIGLIO NAZIONALE  
DEGLI ARCHITETTI  
PIANIFICATORI  
PAESAGGISTI  
E CONSERVATORI



Fondazione  
Reggio Children  
Centro Loris Malaguzzi