

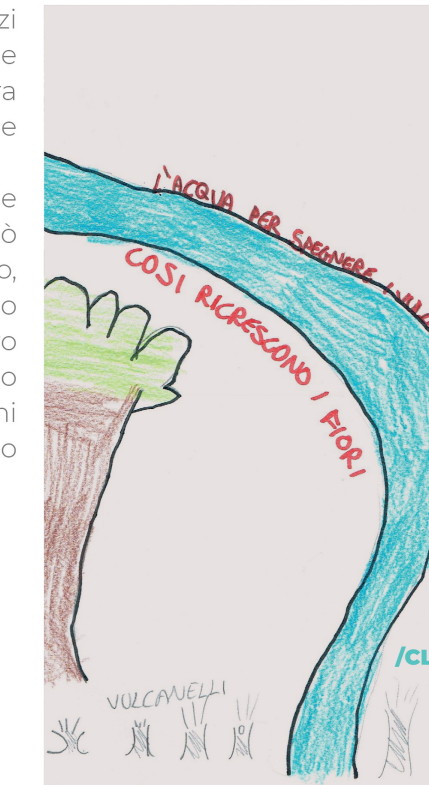
# SPAZIO/LUOGO

| luce | armonia | colore | composizione | materia | pieni/vuoti | costruito/natura | bellezza | degrado | percezione | relazione | punti di vista | visibile/invisibile | interno/esterno | funzione/uso | pubblico/privato | urbanizzato/naturale | territorio | paesaggio | terzo paesaggio | non-luoghi | luogo quotidiano | del cuore

Le relazioni con gli spazi e i luoghi percorsi durante le attività hanno caratterizzato molti dei progetti territoriali. Lo spazio è stato indagato nelle sue molteplici declinazioni e qualità: spazio che circonda, prossimale, visibile o invisibile che favorisce o inibisce l'interazione; spazio polisensoriale in equilibrio tra naturale e artificiale. Spazio che si fa luogo in quanto costruzione socio-culturale, la cui identità si manifesta nella condivisione di valori. Luoghi per esercizi e pratiche di convivenza in cui costruire e coltivare significati e definizioni di società, per favorire e sostenere diverse inusuali possibilità e nuove necessità.

**Costruiamo delle torri altissime e compriamo dei binocoli per vedere bene dall'alto i Vulcanelli /cl/**

Nel percorrere le città a piedi, a volte, i bambini e i ragazzi hanno manifestato un senso di smarrimento con dubbi e domande per provare a capire, a "leggere" i luoghi ancora sconosciuti; altre volte il valore dei luoghi è diventato visibile con l'uso, anche "abusivo" e istintivo. Dalle ricerche sviluppate si vince che la trama dei vissuti, delle storie, delle biografie sia personali che di comunità, sono ciò che dà senso e identità ai luoghi. Ciò che fa di ogni luogo, anche di piccole dimensioni o insignificante per i più, "il luogo del cuore" perché in esso è racchiuso un sentimento di futuro possibile. Per questo forse questi luoghi dell'emozione spesso non vengono identificati con i loro toponimi, ma con nomi nuovi e inventati, vicini a chi li frequenta. I luoghi diventano modi per conoscere se stessi, gli spazi sono teatro di relazioni.



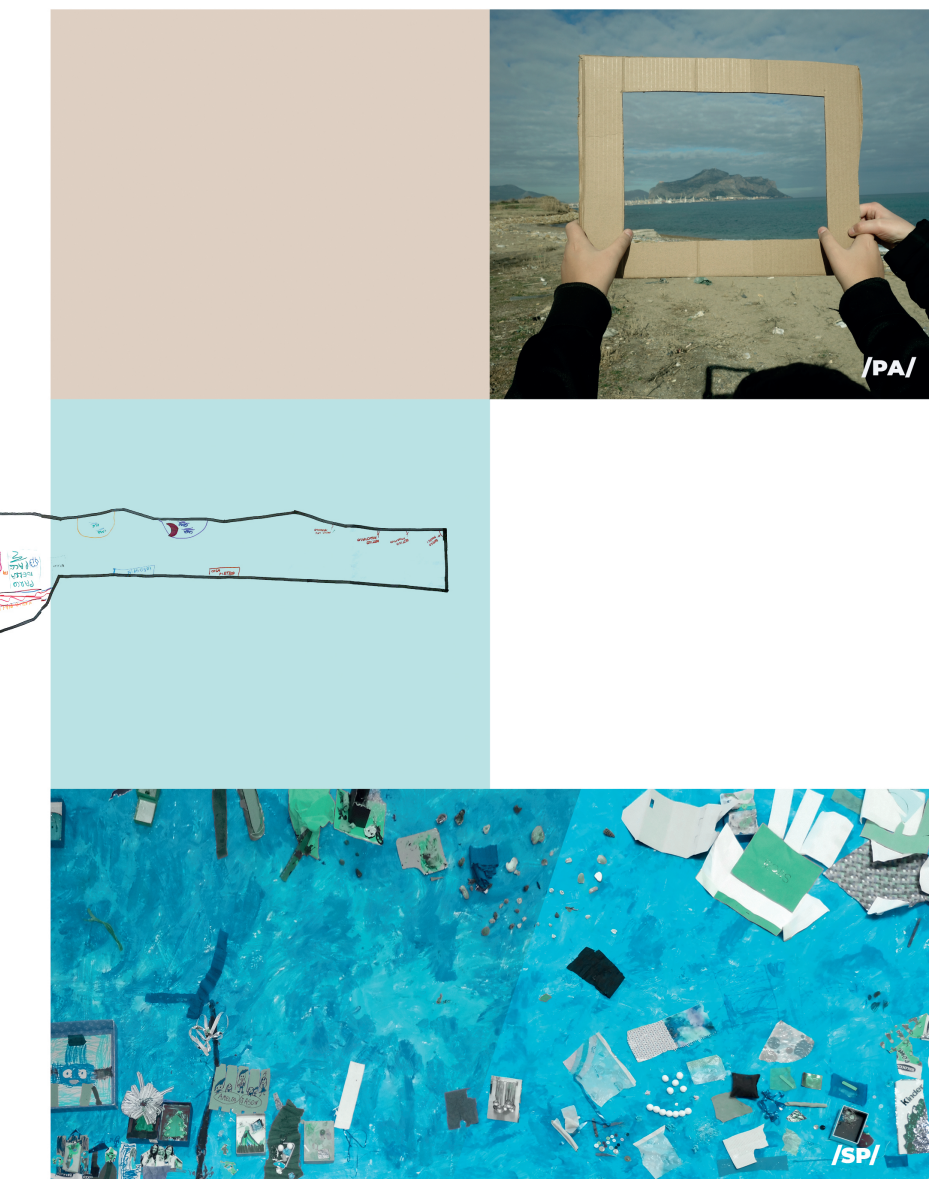
**| idee |**

**A Senigallia il mare è dappertutto /an/**



**...secondo me il mare mi toglie tutti i pensieri negativi /sv/**

**Il confine può dividere ma anche collegare, ad esempio il mare o l'oceano collegano /ta/**



**| esperienze |**

**La città è come il colore giallo, essendo un colore primario fa parte di molti altri colori; così Pescara fa parte della mia vita /pe/**



**Il paesaggio mi fa schiarire le idee quando sono un po' nervoso /fm/**

**| visioni |**



**Voglio una scuola all'aperto /mc/**

**La città è un luogo pubblico dove si possono condividere le emozioni tramite internet, la cultura nei musei e nei posti sacri, dove ci sono edifici, inquinamento, relazioni, bruttezza, shopping, settori sviluppati, centri commerciali, tradizioni. Invece il paese per me è un posto sicuro dove conosci tutti, meno inquinato, è più facile mettersi in relazione, c'è meno cultura dei musei ma c'è più scambio di cultura tramite amici e social /ra/**



**Quando vedo questo paesaggio mi rilasso e riesco a immaginare il mio futuro /fm/**

**Nella mia città metterei più ombra e più panchine, così quando torni dal lavoro ti puoi riposare /ts/**





## CREDITI

1		4			8	9	10	12			15	17	19
2	5							14			18	20	
	3		6	7			11	13		16			

1-2  
Scuola Secondaria di Primo Grado I.C. Vittorio Veneto di Santa Barbara (CL)  
Classe: 1A

3  
Scuola Primaria G. Mameli di Savona  
Classi: 5A, 5B

4-5  
Scuola Secondaria di Primo Grado G. Fagnani di Senigallia (AN)  
Classe: 3E

6  
Scuola Secondaria di Primo Grado - I.C. G.Pirandello di Taranto  
Classi: 1N, 2A

7  
Scuola Primaria Il Castello Incantato di La Spezia  
Classi: 5A, 5B

8  
Scuola Secondaria di Primo Grado ICS Sperone Pertini di Palermo  
Classe: 1D

9  
Scuola Primaria Maria Consolatrice di Arezzo  
Classe: 4°, 5°

10  
Scuola Secondaria di Secondo Grado Liceo Artistico Misticoni-Bellisario di Pescara  
Classe: 3E

11  
Scuola Secondaria di Primo Grado L. Fava di Porto San Pancrazio (VR)  
Classe: 2D

12  
Scuola Secondaria di Primo Grado I.C. Vittorio Veneto di Santa Barbara (CL)  
Classe: 1A

13  
Scuole Primarie G. Rodari e Don Milani I.C. di Monte Urano (FM)  
Classi: 5A, 5C

14  
Scuola Primaria G. Mameli di Macerata  
Classi: 2°, 3°, 4°, 5°

15  
Scuola Secondaria di Primo Grado Vittorino da Feltre – I.C. San Pietro in Vincoli di Ravenna  
Classe: 2C

16  
Scuola Primaria G. Mameli di Macerata  
Classi: 2°, 3°, 4°, 5°

17  
Scuola Secondaria di Primo Grado Vittorino da Feltre – I.C. San Pietro in Vincoli di Ravenna  
Classe: 2C

18  
Scuole Primarie G. Rodari e Don Milani I.C. di Monte Urano (FM)  
Classi: 5A, 5C

19  
Scuola Primaria Duca d'Aosta - I.C. A. Bergamas di Trieste  
Classe: 3C

20  
Scuole Primarie G. Rodari e Don Milani I.C. di Monte Urano (FM)  
Classi: 5A, 5C

## SPAZIO/LUOGO