

# TEMPO/DIMENSIONE

| storia | memoria | trasformazione | patrimonio | eredità | contaminazione | stratificazione | tempo atmosferico | tempo umano | tempo di vita | viaggio | conoscenza | locale/globale | città/paese | quartiere/città | centro/periferia | confine | soglia | rete | connessione | itinerario casa/scuola | mobilità | esplorazione | orientamento |

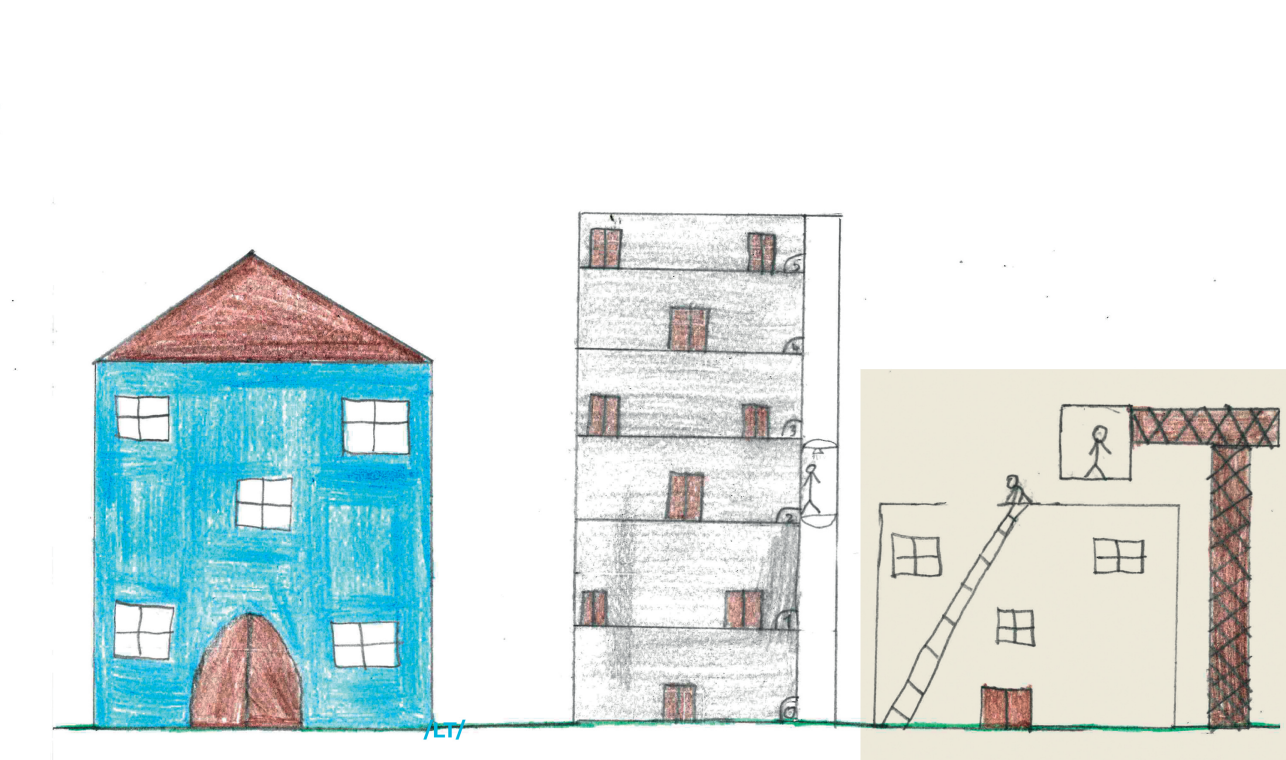
I concetti di tempo e dimensione hanno preso forma e concretezza dispiegandosi nei diversi progetti che hanno coinvolto i bambini e i ragazzi: progetti in cui, a volte inaspettatamente, si sono trovati a misurarsi con una ricerca di senso rispetto all'idea stessa di essere abitanti di questa Terra, di questo Paese, di queste Città, di questo Tempo. Tempo, come punto di vista attraverso cui leggere ed esprimere i segni del cambiamento e definire le distanze, tempo che consente riflessività nei processi di apprendimento, dimensione, come forma e contenitore di percorsi, mete e ambiti del conosciuto e dello sconosciuto, declinati e interconnessi come sostantivi plurali hanno aperto a un'idea di viaggio, reale e metaforico, in cui convivono passato prossimo, il qui e ora, visioni di futuro, in un momento in cui un evento imprevisto e imprevedibile – un'epidemia virale – non ha solo modificato le strategie progettuali dei tutor, ma ha fatto sì che i vissuti dei singoli e del gruppo approdassero a una diversa e più articolata idea di tempo e di dimensione: il tempo si è dilatato, il digitale ha sbriciolato la concretezza dei confini. Dalle ricerche svolte nei vari territori emerge così il desiderio e l'idea di una città come dimensione diffusa di apprendimento, a patto però che si individuino strategie ed elementi capaci di rigenerare tutti i suoi luoghi e i suoi tempi.

LA CITTÀ SI PUÒ ASCOLTARE  
RUMORE AUTO, COLORI NATURA  
SI ASCOLTA IL LATO NATURALE E QUELLO ARTISTICO  
SI ASCOLTA IL VENTO / SI ASCOLTA ANCH'IO  
LENTEZZA O VELOCITÀ?  
LENTEZZA PER VEDERE COSE NUOVE E  
LENTEZZA = GODERSI LE COSE, AVERE PIÙ  
VELOCITÀ = ESSERE SOTTO PRESSIONE, PIÙ  
L'ESSERE + CALMI / AMMIRARE I  
VRII SERSERE CON  
JETTAGLI /CO/

Gli avvenimenti raccontano il passato /CO/



idee



Perché il bianco è il vuoto, invece i colori sono pieni di città! Un po' di vuoto ci vuole, perché sono le strade dove la gente cammina /CT/

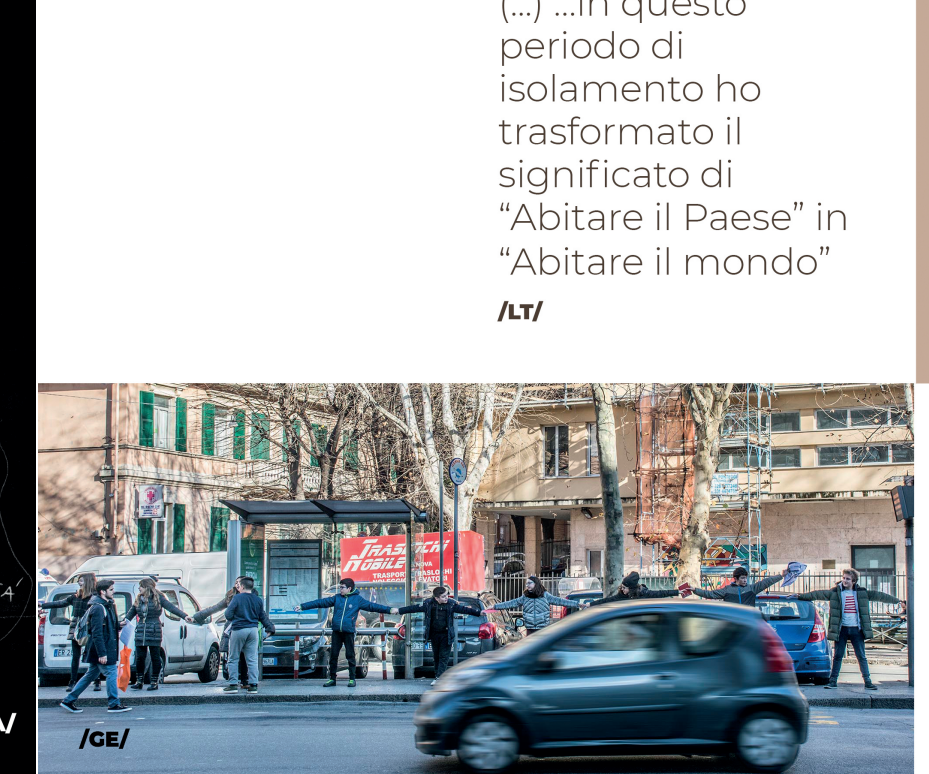


Mi piacerebbe molto visitare quel luogo di cui parla la mia compagna, così potrei fare delle osservazioni e confrontare ciò che mi ha spiegato con ciò che vedono i miei occhi associati a delle sensazioni /LT/



SOENITTA  
IL MIO NOME PER LA CITTÀ È SOENITTA CHE VOGLIO DIRE SOGNO-CITTÀ È MOLTO ACCESSIBILE, PULITA, ACCOGLIENTE, ED ECOLOGICA  
ED ECCO PERCHÉ SOENITTA' PERCHÉ È UN SPECIE DI CITTÀ' DEI SOGNI. A UNA SCUOLA PARCO GIOCHI TANTE OPPORTUNITÀ DI LAVORO.

esperienze

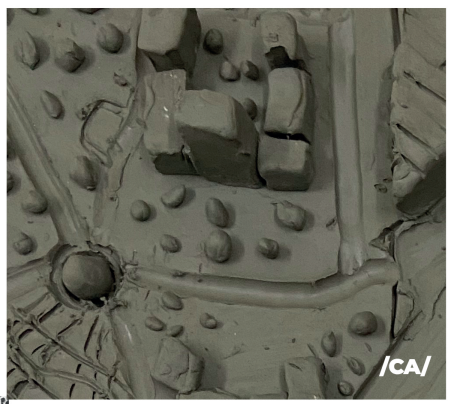
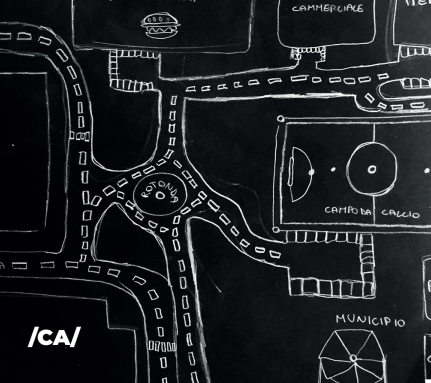


Credo che il progetto Abitare il Paese e il lavoro che ci ha portato a fare sulle nostre radici, sia stato un modo per viaggiare con la mente in altre parti di Italia e del mondo (...). In questo periodo di isolamento ho trasformato il significato di "Abitare il Paese" in "Abitare il mondo" /LT/



Il confine è la parte finale di qualcosa ma anche l'inizio di qualcos'altro /TA/

visioni



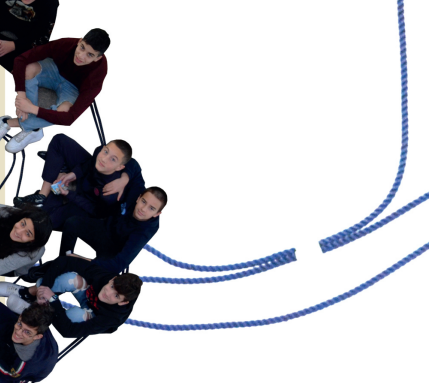
La città ha la forma che gli dai perché dipende da che parte la guardi /CA/

Per me la città non ha una forma precisa, è sfalsata nei bordi /CA/

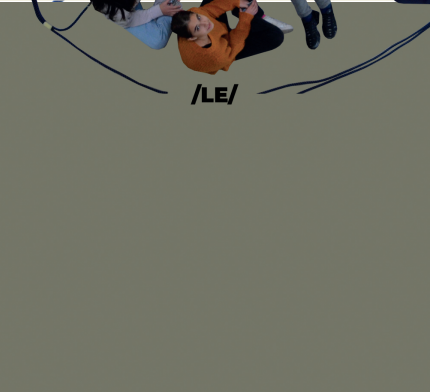
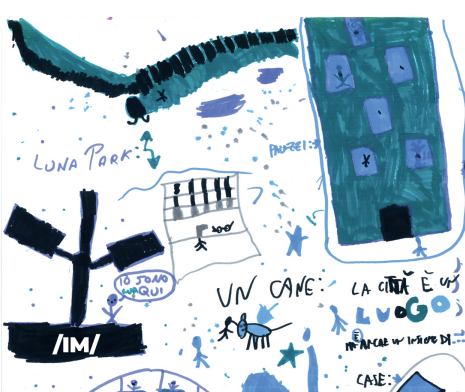


La città del futuro ha la forma del cerchio /LE/

La città del futuro ha la forma del cerchio /LE/



Una città si attacca all'altra /TV/





## CREDITI

1			5	6	8		11	12		16	19		21
2	4			7	9			13	14	17		20	
3	4			7	9	10			15	18			22

1  
Scuola Primaria Giovanni Paolo II - I.C. Como Rebbio  
Classi: 4A, 4B

2  
Scuola Secondaria di Primo Grado A. Moro di Como  
Classe: 2B

3  
Scuola Secondaria di Secondo Grado B. Pascal di Foggia  
Classi: 3C, 3D

4  
Scuola Secondaria di Primo Grado - I.C. G. Manfredini Plesso di Quartaccio (LT)  
Classe: 2B

5  
Scuola Primaria San G. Bosco di Biancavilla (CT)  
Classe: 4A, 4B

6  
Scuola Secondaria di Secondo Grado Galilei-Sani di Latina  
Classe: 4A

7  
Scuola Secondaria di Secondo Grado Galilei-Sani di Latina  
Classe: 4A

8  
Scuola Primaria G. Mameli di Macerata  
Classi: 2°, 3°, 4°, 5°

9  
Scuola Primaria I.C. Randaccio Tuveri Don Milani di Cagliari  
Classe: 5B

10  
Scuola Secondaria di Primo Grado Santa Dorotea di Genova  
Classe: 2°

11  
Scuola Secondaria di Secondo Grado Galilei-Sani di Latina  
Classe: 4A

12  
Università Politecnico di Milano  
Corso di «Design e Restauro» (3°anno)

13  
Scuola Secondaria di Primo Grado - I.C. G.Pirandello di Taranto  
Classi: 1N, 2A

14  
Scuola Primaria - I.C. Randaccio Tuveri Don Milani di Cagliari  
Classe: 5B

15  
Scuola dell'Infanzia Umberto I di Conegliano (TV)  
Classe: "Gruppo dei grandi"

16-17  
Scuola Primaria I.C. Randaccio Tuveri Don Milani di Cagliari  
Classe: 5B

18  
Scuola Primaria D. Scaini - I.C. Sanremo Levante di Imperia  
Classe: 5°

19  
Scuola Primaria I.C. Randaccio Tuveri Don Milani di Cagliari  
Classe: 5B

20  
Scuola Secondaria di Primo Grado P. Stomeo - G. Zimbalo di Lecce  
Classe: 3A

21  
Scuola Secondaria di Primo Grado A. Grandi di Lecce  
Classe: 5B

22  
Scuola Secondaria di Primo Grado Convitto Nazionale Carlo Alberto di Novara  
Classe: 2A, 2B

# TEMPO/DIMENSIONE