

LAB_Aule Urbane in Costruzione

Ordine Architetti PPC
ANCONA

IC di Ostra (AN)
Scuola secondaria
di primo grado

Gloria Vitali (referente dell'Ordine), Silvia Lupini,
Daniela Tomassini (tutor), Stefano Campolucci
(insegnante), classi 2A, 2B. In collaborazione con
l'Amministrazione Comunale di Ostra

#lascuolanonhapareti

Come possiamo risvegliare
un'area urbana addormentata?



Posso misurare lo spazio
camminando, oppure
allargando le braccia



Dobbiamo
portarci le
persone!



Lo spazio esterno della scuola va pensato
e progettato in funzione non solo degli studenti
ma dell'intera COMUNITÀ.
Parchi, giardini, impianti sportivi, dovrebbero
essere AULE URBANE ALL'APERTO per tutti.
Così la comunità può entrare in relazione con
la scuola e la scuola con la comunità,
rompendo ogni limite



THE "RUBBLE"
LA COLLINA DI
DETRITI RICICLATA



TEMPO E ASCOLTO. Darsi e dare il tempo
di ascoltarsi costituisce un momento di riflessione
fondamentale che supera ogni altra esigenza.
Ascoltare significa fermarsi e fermarsi significa
osservare le necessità. Così si possono aprire
porte verso visioni, desideri ed esigenze e, nel
tempo, attivare a piccoli passi processi che
inevitabilmente raggiungono grandi obiettivi

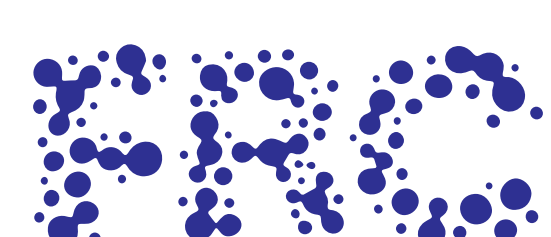


6



CNA
PPC
CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE ARCHITETTI PIANIFICATORI
PAESAGGISTI CONSERVATORI PROVINCIA ANCONA



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città