

Segni sognati. Orgoglio Brualinu

#benecomune

Ordine Architetti PPC
AGRIGENTO

IC G. Verga di Canicatti (AG),
Scuola secondaria
di primo grado

Angela Muratore (referente dell'Ordine), Danila
Mannarà, Andrea di Pasquali (tutor), Danila Cigna,
Aldo Cammalleri (insegnanti), classe 2F.
In collaborazione con l'associazione BRUAlinu



Il paese
è tuo,
lascia
la tua
traccia!



Abbiamo
scoperto
luoghi nuovi
e con la
fantasia
li abbiamo
trasformati!



Il colore per esprimersi



6



In collaborazione con



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



Rigenerazione urbana a servizio della scuola

Ordine Architetti PPC
AGRIGENTO

IC Agrigento Centro Scuola
secondaria di primo grado

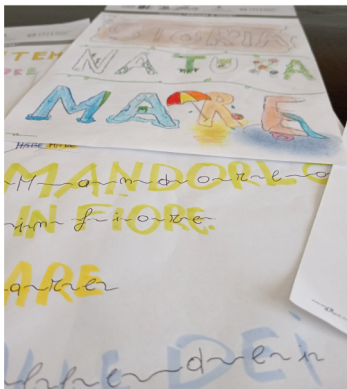
Melinda Drago (referente dell'Ordine),
Claudia Spadaro (tutor), Paola Fucà,
Renato Gentile (tutor insegnante), classe 1F

#scuolaterritorio

Tre parole per descrivere Agrigento

Natura,
mare e
mandorli
in fiore!

La conoscenza
del territorio
al fine di
capiarne le
bellezze
e le criticità.
Conoscere per
comprendere
e proporre



Un piccolo
osservatorio
astronomico
a Villa Lizzi



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHITETTI
PAGGIAGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



Ordine degli
Architetti P.P.C.
della Provincia
di Agrigento



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

LAB_Aule Urbane in Costruzione

Ordine Architetti PPC
ANCONA

IC di Ostra (AN)
Scuola secondaria
di primo grado

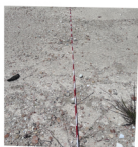
Gloria Vitali (referente dell'Ordine), Silvia Lupini,
Daniela Tomassini (tutor), Stefano Campolucci
(insegnante), classi 2A, 2B. In collaborazione con
l'Amministrazione Comunale di Ostra

#lascuolanonhapareti

Come possiamo risvegliare
un'area urbana addormentata?



Posso misurare lo spazio
camminando, oppure
allargando le braccia



Dobbiamo
portarci le
persone!



Lo spazio esterno della scuola va pensato
e progettato in funzione non solo degli studenti
ma dell'intera COMUNITÀ.
Parchi, giardini, impianti sportivi, dovrebbero
essere AULE URBANE ALL'APERTO per tutti.
Così la comunità può entrare in relazione con
la scuola e la scuola con la comunità,
rompendo ogni limite



THE "RUBBLE"
LA COLLINA DI
DETRITI RICICLATA



TEMPO E ASCOLTO. Darsi e dare il tempo
di ascoltarsi costituisce un momento di riflessione
fondamentale che supera ogni altra esigenza.
Ascoltare significa fermarsi e fermarsi significa
osservare le necessità. Così si possono aprire
porte verso visioni, desideri ed esigenze e, nel
tempo, attivare a piccoli passi processi che
inevitabilmente raggiungono grandi obiettivi



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHI E
PAGGIAGGI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE ARCHITETTI PPC ANCONA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA PROTEZIONE DEL PAESAGGIO



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

Sinergie... in movimento

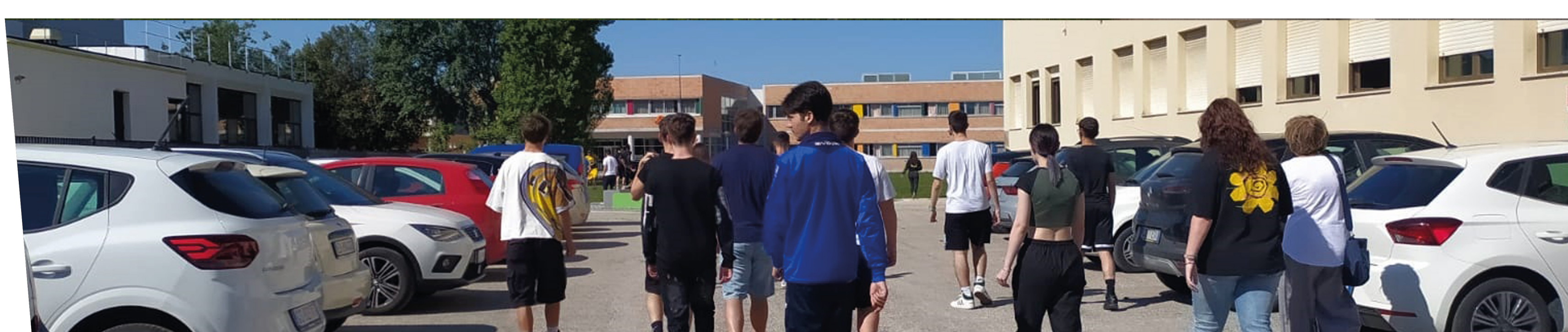
Ordine Architetti PPC
ANCONA

IIS Corinaldesi Padovano di
Senigallia (AN), Scuola
secondaria di secondo grado

Gloria Vitali (referente dell'Ordine), Daniela Tomassini,
Silvia Lupini (tutor), Giulia Lain, Ilaria Motta (tutor
insegnante), classi 3° Cat, 3° Afm, 3° Rim, 1° Afm, 1° Itm.
In collaborazione con l'Amministrazione Comunale di
Senigallia, Curia vescovile Progetto "We care.
La democrazia che vogliamo", Ass. Banca del Tempo

#scuoladeidesideri

UNIRE tra loro due scuole
riqualificando un giardino
degradato e creando un
viale alberato come ponte
di collegamento



Percorriamo
l'area verde da
riqualificare
per "capire
lo spazio"



6

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



CNA
PPC
CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE ARCHITETTI PIANIFICATORI
PAESAGGISTI CONSERVATORI PROVINCIA ANCONA



Cibo e paesaggio

Ordine Architetti PPC
BARI

ISS A. Consoli - Istituto
Alberghiero e Tecnico Turistico
di Castellana Grotte (BA)

Grazia Nanna (referente dell'Ordine), Manuela Mazzearelli
(tutor), Pietro Gigante (tutor insegnante), classi 1AT, 3AA.
In collaborazione con Comune di Castellana Grotte,
CIHEAM Bari - Istituto Agronomico del Mediterraneo

#esplorazione



Esperienze, conoscenze e spunti di riflessione sul rapporto tra ambiente e agricoltura, che in quanto principale e ancestrale attività di adattamento della società umana all'ambiente naturale nelle sue caratteristiche geomorfologiche e climatiche, è alla base di ogni trasformazione del territorio e della formazione del paesaggio



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



Ordine degli Architetti,
Pianificatori, Paesaggisti e
Conservatori della Provincia di Bari



Alla scoperta degli spazi di relazione

Ordine Architetti PPC
BENEVENTO

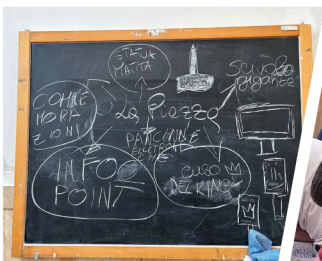
Convitto Nazionale P. Giannone,
Scuola primaria e secondaria
di primo grado

Anna Amalia Villaccio (referente dell'Ordine), Rosanna
Lorusso (tutor), Rossana Poppa (tutor insegnante),
Enza De Luca (insegnante), classi 4^a, 5^a, 1A, 2A.
In collaborazione con LIPU BN - WWF Sannio -
Rotary Club BN - UNICEF BN - Comune di Benevento

#socialità



Percorsi educativi per
la "sostenibilità umana"
ambientale, culturale, sociale



Sviluppare l'attitudine e la disponibilità
al confronto con una pluralità di persone,
situazioni, esperienze; aumentare la capacità
di attenzione e ascolto nei confronti dell'altro
e dell'ambiente-territorio.
Riconoscere l'importanza dei luoghi di
relazione, simbolo della socialità e della
comunità. Luoghi della decrescita felice,
dell'aspirazione al tempo lento contro
l'iper velocità globale, spazi capaci di
resistere alla perdita d'identità della
globalizzazione.

Io vorrei
che nella piazza
facessero un luogo
dove ci sono persone
di lingue, tradizioni e
culture diverse che
vengono da tutto il
mondo almeno imparo
cose nuove!



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PAISAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



Progetti-AMO gli spazi della nostra scuola

Ordine Architetti PPC
BRINDISI

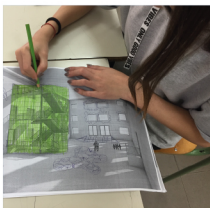
IC Casale Brindisi / Plesso
J.F. Kennedy, Scuola
secondaria di primo grado

Giuseppe Scaligeri (referente dell'Ordine)
Saverio Perrone (tutor e insegnante), classe 2C

#laboratoriodiprogettazione

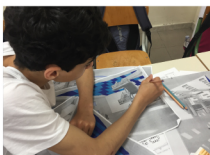


Idee per una
migliore e
accogliente
sistemazione
degli spazi
esterni di
pertinenza della
propria scuola



Per i ragazzi partecipare alla progettazione dell'ambiente in cui vivono è una grande risorsa educativa, un modo per conoscere il loro habitat con le sue valenze e stimolare spirito critico e capacità di formulare idee in dialogo con coetanei e adulti

Oltre i
luoghi
comuni



6



In collaborazione con



Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città

Ordine degli
ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
CONSERVATORI
Provincia di Brindisi



Abitare il Paese e... viverlo

Ordine Architetti PPC
CALTANISSETTA

IC Martin Luther King
Scuola secondaria di primo grado

Rosa Galiano (referente dell'Ordine), Salvatore Piero
Panepinto, Tiziana Maria Rizzari (tutor), classi 3A, 3C.
In collaborazione con Ordine Architetti CL,
Comune di Caltanissetta, Proloco, Fondazione
Sicana, Sicilbanca, Comitato di quartiere

#lascuolaprogetta



Risvegliare il
quartiere, rigenerarlo
e dare nuova linfa,
luce e colore,
l'obiettivo principale,
appropriarsi degli
spazi, usarli, curarli
e saperli rispettare



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PANNICATORI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PANNICATORI PERSAGGI
CONSERVATORI DELLA
PROVINCIA DI CALTANISSETTA



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

#ortopertutti

IC Bra1 – Plesso Piumati di Bra
(CN), Scuola secondaria di
primo grado

Silvana Pellerino (referente dell'Ordine),
Paola Bruno (tutor insegnante), classe 2D



Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città

6



CNA CONSIGLIO NAZIONALE
PPC DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

in collaboration with

FRC Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE DEGLI
ARCHITETTI P.R.G.
DELLA PROVINCIA
DI CUNEO



Viaggio nel paese dell'Acqua e del Vento

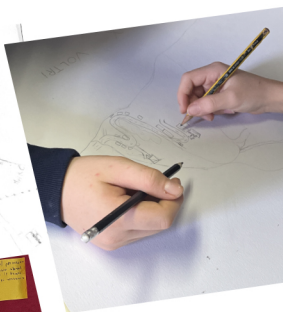
Ordine Architetti PPC
GENOVA

IC Voltri 1 di Mele (GE), Scuola secondaria di primo grado

Riccardo Miselli (referente dell'Ordine),
Laura Ballestrazzi, Chiara Maresca, Erika Pasetti,
Alessia Tramontano (tutor), Teresa Piccardi
(tutor insegnante), classe 2^a

#tesorinascosti

Secondo me
il progetto
è una idea



PROGETTI E DESIDERI PER LA COMUNITÀ DI MELE

Questo progetto è stato un viaggio. Un viaggio vero, dove si conoscono territori e persone, se ne intuisce il legame reciproco e si torna con qualcosa di inedito. Abbiamo ascoltato i ragazzi raccontarci i loro luoghi del cuore e descriverci i posti che cancellerebbero dalla mappa. Sono emerse parole di consapevolezza e di dubbio, consapevolezza dei punti di forza di questo territorio di campagna a ridosso della città ma anche dubbi sulle sue fragilità e sulle minacce che potrebbero compromettere il futuro



6



CNA
PPC | CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHITETTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



OA.GE

ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PARCHITETTI PASAGGIISTI
E CONSERVATORI DI GENOVA



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

Spazio autogestito da/per studenti al Parco della Ferrovia

#luoghi di aggregazione

Ordine Architetti PPC
GROSSETO

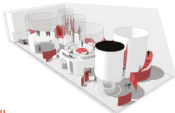
Liceo Artistico (Polo Bianciardi)
Indirizzo Architettura

Cecilia Gentili (referente dell'Ordine), Francesca
Amore (tutor), Elisabetta Tollari (insegnante),
classi 5°, 4° indirizzo architettura. In collaborazione
con Fondazione degli Architetti PPC di Grosseto,
Promo Cultura Società Cooperativa Empoli



Necessità
di condividere
gli spazi

Il quartiere di
Barbanella in
principio era
una realtà che,
seppur isolata
dal resto della
città a causa della
linea ferroviaria, era caratterizzata
da grandi aree verdi, servizi facilmente
raggiungibili e una fiorente vita e identità
di quartiere. Con gli anni e con lo sviluppo
dei due grandi poli commerciali della città,
vari quartieri, tra cui Barbanella, sono stati
trascurati e sono entrati in crisi. Vi è ora una
mancanza di presidi territoriali e di attività
di vicinato. Le zone trascurate e degradate
portano alla creazione di etichette, alcuni
quartieri sono "pericolosi" e "violenti",
mentre altre aree residenziali e idilliache
sembrano immerse in una realtà a sè stante



L'architettura può avere una
funzione politica, proprio perché
si occupa dell'uomo e della sua
maniera di vivere.
Oscar Niemayer



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PAISAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



ORDINE DEGLI
ARCHITETTI
PAISAGGISTI
CONSERVATORI
PROVINCIA DI
GROSSETO



Riqualificazione degli spazi urbani

Ordine Architetti PPC
GROSSETO

Liceo Scientifico P. Aldi

Cecilia Gentili (referente dell'Ordine),
Beatrice Sgherri (tutor insegnante), Chiara
Chimentì (insegnante), classi 3E, 4A, 4B

#hashtag



Indagine su un'area in abbandono nella zona Cittadella, in prossimità dell'Istituto scolastico



Individuare e ripensare luoghi oggi in disuso nella città di Grosseto, studiando il territorio e le esigenze dei cittadini, per ipotizzare nuove destinazioni. La riqualificazione di edifici e spazi esistenti è la prima valida alternativa al consumo di suolo e alla salvaguardia di valori storico-culturali

Facciamo
un parco
accessibile
a tutti, anche
agli animali



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHIAISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

FRC

Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE DEGLI
ARCHITETTI
PARCHIAISTI
E CONSERVATORI
PROVINCIA DI
GROSSETO



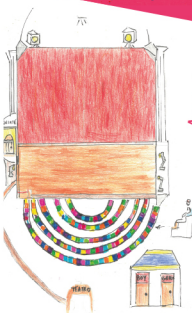
Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

#artepartecipativa

LATINA

IC N.12 Falcone Borsellino di
Borgo Faiti (LT), Scuola
secondaria di primo grado

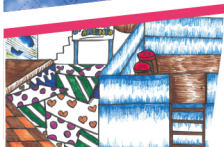
Elisabetta Casoni (referente dell'Ordine), Giovanna Di Monaco (tutor), Agostino Mori (tutor insegnante), classi 1C (plessso Borgo Grappa), 2A, 2B (plessso Borgo Faiti).
In collaborazione con Foro Faiti, Il Muro, Arco, Museo Piana delle Orme.



Ascolto
Accoglienza
Appartenenza

Il desiderio
di avere luoghi di
aggregazione che
possano valorizzare
gli aspetti
naturalistici del
territorio e
rispondere agli
interessi culturali e
ricreativi dei giovani

Vorrei
un parco con un
prato immenso
per ascoltare
i suoni
del mondo



ABITARE IL PAESE

6



CNA
PPC

in collaboration with

FRC Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città

ORDINE DEGLI
ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI
DELLA PROVINCIA
DI LATINA



Il lato verde... idee in movimento

#progettarepertutti

Ordine Architetti PPC
LATINA

IC G. Giuliano, Scuola
secondaria di primo grado

Elisabetta Casoni (referente dell'Ordine), Adelaide
Capobianco (tutor), Teresa Bogliaccino (tutor insegnante),
Daniela Di Mattei (insegnante), classi 2A, 2C, 2E, 2F, 2G.
In collaborazione con Rete BPEA



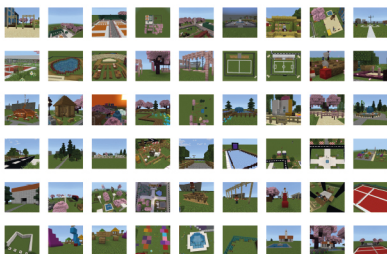
Ripensare le aree verdi secondo il principio dell'universal design, riflettendo sul concetto di spazio fisico non solo come luogo di passaggio ma di aggregazione e inclusione



Se le
formiche si
mettono d'accordo,
possono spostare
un elefante!

Il bisogno di sentirsi parte di un gruppo per aumentare il sostegno emotivo e sentirsi al sicuro. Il bisogno di condividere con gli altri opinioni, pensieri ed emozioni, per rafforzare i rapporti sociali. Il bisogno di aiutarsi lavorando insieme per raggiungere obiettivi comuni

Individuare relazioni e collegamenti tra bisogni e luoghi



6

Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città



CNA
PPC | CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PAISAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

FRC

ORDINE DEGLI
ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI
DELLA PROVINCIA
DI LATINA



Io, architetto del mio futuro

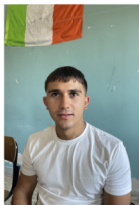
Ordine Architetti PPC
LECCE

IISS Presta Columella
Istituto Tecnico Agrario

Danilo Rosario Pastore (referente dell'Ordine),
Aurora Riga (tutor), Stefania Melandri (tutor
insegnante), classe 4^a. In collaborazione con
Comune e Provincia di Lecce

#futuro

Architettura e relazioni sociali,
ambienti di apprendimento
diffuso, essere cittadini



Gli
architetti
sfornano
idee
variabili



Qual è la tua
idea di futuro?

La scatola delle
ASPIRAZIONI



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PANNICCIATORI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



Ordine degli Architetti
Pannicciatori, Pannicciatori e Conservatori
della Provincia di Lecce



Ri-Abitiamo il Quartiere

Ordine Architetti PPC
MATERA

IC Minozzi-Festa, Scuola
secondaria di primo grado

Antonello Capodiferno (referente dell'Ordine),
Marica Paolicelli (tutor), Alessandro Dragone
(tutor insegnante), classi 1C, 2A, 2C, 2E.
In collaborazione con il Comune di Matera

#architetturapartecipata

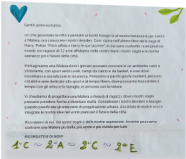


L'architettura
è un'arte che si
fa costruendo
in base alle
necessità
dell'uomo

Il ruolo della scuola
come agente attivo
nel miglioramento
del contesto urbano
e sociale. Architetti e
scuola insieme in un
processo trasformativo
della città in divenire,
con la libera mente
dei ragazzi



La mia riflessione
con questo progetto ho imparato
a conoscere la storia della mia
città e a vedere che siamo i luoghi
dell'architettura. Ho imparato a
vedere che alcuni
edifici sono molto importanti, perché
non si possono vedere come sono
davanti a noi.
Ma, però, non sono soddisfatto per
quanto che ho visto. Ho visto un
paese che non è come io lo vedo.
Ho visto un paese che non è come
io lo vedo.



L'esperienza è diventata un
patrimonio di idee e desideri
consegnato alla Amministrazione
Comunale che si è fatta
carico pubblicamente di far
divenire questo progetto, oltre
che un modello virtuoso di
partecipazione civile, un
supporto alla reale pianificazione
e governo della Città



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PACIFICATORI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

Costruire un Mondo con gli Animali

#animalarchitecture

Ordine Architetti PPC
MODENA

Scuole dell'Infanzia
Cimabue, Simonazzi
Lippi-Parmigianino

Sofia Cattinari (referente dell'Ordine),
Claudio Sgarbi, Patrizia Vescovini (tutor). 3 classi.
In collaborazione con Fondazione OA Modena,
Comune di Modena - Settore Istruzione IC6
Fondazione Cresci@mo



Ma un
architetto
progetta
anche
il cielo?
Il cielo è la strada delle farfalle!



Architettura vuol dire immaginare di costruire non solo case e strade ma un ambiente in cui sia dignitoso vivere con tutte le altre forme di vita. Quanti animali intorno a noi? Come si trovano gli animali nelle case, nelle città, nei parchi e nei paesaggi che gli umani costruiscono e "antropizzano"? Possiamo immedesimarci negli animali? Come possiamo convivere e costruire un mondo insieme? Come accoglierli o respingerli o conservare il loro habitat naturale?



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHIAUTORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



ORDINE
ARCHITETTI PPC
PROVINCIA DI MODENA



Padova verde viva

#hackathon

Ordine Architetti PPC
PADOVA

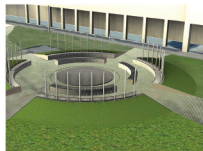
Liceo Artistico Statale
A. Modigliani

Andrea Sarno (referente dell'Ordine), Raffaele Barion
(tutor), Dante Cacco (tutor insegnante), Domenico
Franzan (insegnante), classi III, IV, V superiore.
In collaborazione con Comune di Padova,
I.I.S. G. Valle, Liceo Scientifico Curiel, ENAIP



Hackathon
Progettare
insieme!

Il progetto degli studenti nasce
dalla volontà di trasformare
un'area verde pubblica nel cuore
del quartiere Arcella di Padova
rendendola un punto di incontro e
di sviluppo per la comunità locale.
L'obiettivo è creare un ambiente
accogliente e sicuro che
promuova attività positive,
contrastando fenomeni
indesiderati come lo spaccio



6

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



Ordine degli Architetti,
Pianificatori, Paesaggisti
e Conservatori
della Provincia di Padova



Dalla scuola al vivaio

Ordine Architetti PPC
PESARO

IC A. Gandiglio di Fano (PU)
Scuola secondaria di primo grado

Elsa Campolucci (referente dell'Ordine),
Silvia Caringi (tutor), Athos Salucci (dirigente
scolastico), Lorena Calibani, Francesca Tiziana Flonzi
e Roberto Gerboni (insegnanti), classi 1°, 2°, 3°.
In collaborazione con Vivai Uguccioni di Fano

#creatività

La creatività come
conoscenza di sé e dell'altro



Il bosco è
un grande
insieme di alberi
tutti diversi fra
loro che però
vivono bene
insieme

Per formare i ragazzi
ad una cittadinanza attiva, ad una vita
partecipativa con valori condivisi, hanno un ruolo di primo
piano la consapevolezza di sé e delle relazioni con i pari,
la conoscenza e il rispetto del mondo circostante, vale a
dire dell'ambiente naturale e sociale. Individuare e far
propri strumenti concettuali ed emozionali, sviluppare il
pensiero e le capacità creative per rispondere alle
domande "Chi sono? Come mi relaziono con l'altro essere
vivente, sia esso uomo, animale, pianta o paesaggio?"
costituisce la finalità ultima



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE DEGLI ARCHITETTI,
PIANIFICATORI, PAESAGGISTI E CONSERVATORI
DELLA PROVINCIA DI PESARO E URBINO



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

Gli spazi favoriscono esperienze, le azioni generano comunità!

Ordine Architetti PPC
PESCARA

Liceo Scientifico L. Da Vinci,

Lorenzo Miscia (referente dell'Ordine), Antonio Pastucci (tutor), Tiziana Pezzella, Patrizia D'Alessandro (tutor insegnanti), classi 5G, 3C. In collaborazione con Chiara Maddalena (psicologa), Associazione di volontariato On the Road Pescara, Alessandro Maturo (training & coaching for leaders), Alessio Tessitore (Florian Metateatro)

#comunitàeducante



Meglio
scalzi
che mai...



I luoghi favoriscono
esperienze, le esperienze
trasformano i luoghi

Riqualificare spazi per
attivare esperienze e
generare comunità



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



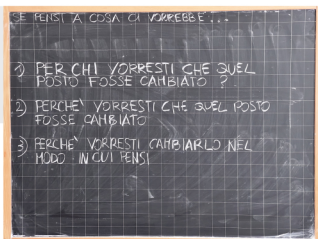
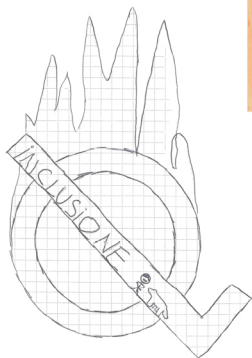
Ordine degli Architetti,
Pianificatori, Paesaggisti e
Conservatori della Provincia di Pescara



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

#emergenze

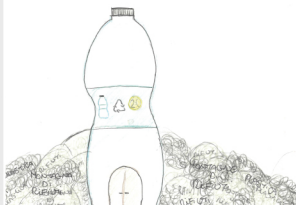
La ristrutturazione di alcuni
angoli di città, non solo
luoghi materiali, ma
anche luoghi comuni



Abbiamo ideato una struttura
che possa aiutare i senzatetto e gli
animali randagi, dandogli una casa,
pasti caldi e un posto dove vivere.
Nella "casa" si potranno svolgere
delle attività per aiutare la città a cui
possono partecipare tutti



Con il nostro
portachiavi,
chiunque aprirà
casa si ricorderà
di chi una casa
non ce l'ha



Il Gioco

Ordine Architetti PPC

PRATO

IC M. Polo

Scuola primaria C. Guasti

Eliseba Guarducci (referente dell'Ordine), Alessandro Malvizzo (tutor), Jacopo Gori (tutor insegnante), Roberta Mimi, Laura Palmisani (insegnanti), classe 3C

#infanzia



Giocare senza confini, il gioco come chiave di contatto. Giocare insieme riproponendo i giochi che facevano i nostri genitori da bambini, trovare un "luogo" comune in cui divertirsi e trasmettere la tradizione.

Il gioco è una
macchina del
tempo che
fa tornare
bambini



ABITARE IL PAESE

6



CNA
PPC

in collaboration with



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



**ORDINE ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
CONSERVATORI
PROVINCIA DI PRATO**



Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città

Frammenti femminili nello spazio urbano

Ordine Architetti PPC
RAVENNA

IC G. Novello, Scuola
secondaria di primo grado

Paola Sanapo (referente dell'Ordine), Gioia
Gattamorta (tutor), Manuela Giacomini (tutor insegnante),
classi 2A, 2B, 2C, 2E. In collaborazione con Comune
di Ravenna, Associazione Italiana Donne Ingegnere e
Architetto Trieste, Linea Rosa, Soroptimist Club Ravenna

#donnenellastoria



Cura dello spazio pubblico
come bene comune.
Un giardino per essere felici



Cura e valorizzazione
dei giardini dedicati
alle donne che hanno
lasciato un segno
nella storia.
Il Giardino Sorelle
Mirabal, il Giardino
di Cornelia Fabri,
il Giardino delle
Partigiane

Ogni cosa ha
una storia che
la fa diventare
com'è



6



CONSIGLIO NAZIONALE
SEDI ARCHITETTI
PARCHI E
PAGAGGI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

FRC

Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



Ordine degli Architetti
Pianificatori, Promotori e Conservatori
della Provincia di Ravenna



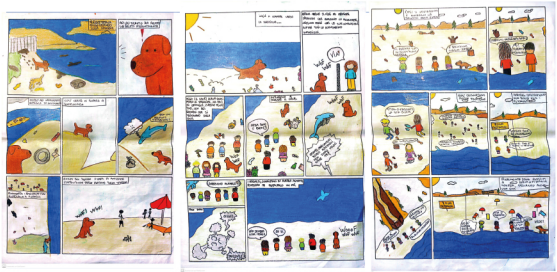
La città e il mare

Ordine Architetti PPC
REGGIO CALABRIA

IC Falcomatà-Archi, Scuola
secondaria di primo grado

Santina Dattola (referente dell'Ordine), Antonia Postorino,
Francesca Cuzzocrea (tutor), Giovanni Quattrone (tutor
insegnante), Maurizio Malaspina, Francesca Zangari,
Maria Filippa Arconte (insegnanti), classi 3B, 3E

#scuolateritorio



Diffondere nuove
consapevolezze
utilizzando strumenti
che possono
raggiungere tutti
(il fumetto)

Il problema
principale del
nostro territorio
siamo noi!

Favorire nelle
nuove generazioni
un approccio volto a
salvaguardare e valorizzare le
risorse e il patrimonio culturale
del proprio territorio, quale primo
passo per azioni di sviluppo
socioeconomico
future



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE DEGLI
ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
CONSERVATORI
PROVINCIA DI
REGGIO CALABRIA



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

I nuovi giardini Domenico Millelire

Ordine Architetti PPC
SASSARI

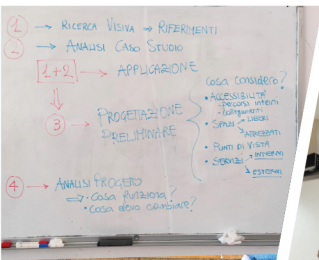
IC E. Loi, La Maddalena (SS)
Scuola Secondaria di Primo Grado

Eugenio Lintas (referente dell'Ordine),
Martina Miduri (tutor), Lucia Altea (tutor insegnante),
classi 2A, 2B. In collaborazione con Comune di La Maddalena

#socialità

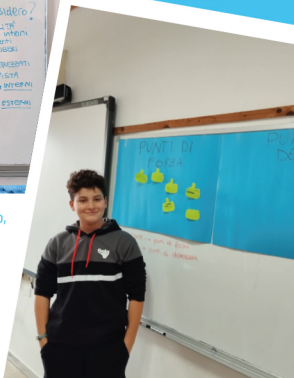


Il funzionamento e il cambiamento di una città dipende anzitutto dalla comunità: il benessere collettivo che viene prima del benessere individuale.



Io vorrei
che nella piazza
facessero un luogo
dove ci sono persone
di lingue, tradizioni e
culture diverse che
vengono da tutto il
mondo almeno imparo
cose nuove!

Conoscere e scoprire la storia del luogo, individuarlo nello spazio, capire l'uso passato, l'uso presente, immaginare l'uso futuro e le potenzialità in base al modo di vivere attuale, conoscere e/o immaginare gli attori che vivranno il luogo e ipotizzare e abbozzare soluzioni progettuali atte a soddisfare bisogni e necessità



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHITETTI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città

Sguardi... verso Savona 2027

#capitaleitalianadellacultura2027

Ordine Architetti PPC
SAVONA

ISS/ITIS Ferraris Pancaldo, Scuola
secondaria di secondo grado

Irene Avino (referente dell'Ordine), Margherita Menardo,
Luisa Gambetta (tutor), Glada Magini, Noemi Imovilli,
Silvia Cicarelli (insegnanti), classe 3E. In collaborazione
con il Comune di Savona Ufficio candidatura a "Savona
capitale della cultura 2027", partner del progetto di
Compagnia di San Paolo "Città dell'educazione"

Lo sguardo dei ragazzi
sulla città del presente, in
trasformazione e del futuro...



La
pedonalizzazione e
la colorazione nella
piazza del Teatro
Chiabrera ha reso
questo spazio più
vivace e
instagrammabile!

Aree verdi

Commercio

Eventi

Mobilità

Sport

Vita notturna

Esploratori urbani

La candidatura per Savona Capitale della
cultura 2027 ha fatto nascere il desiderio di
ascoltare i ragazzi e le ragazze in relazione
a questo ambizioso progetto e alla sua
capacità generativa per la città e i cittadini

Disegnare
una città
più vicina
alle loro
esigenze



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PANCALDI
PASARIGI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

OA
SY | ORDINE ARCHITETTI SAVONA



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

(Ri)conoscere Immaginare Costruire

Ordine Architetti PPC
TARANTO

IC A. Volta, Scuola
secondaria di primo grado

Rosanna Bussolotto (referente dell'Ordine),
Emanuela Borsci, Maria Pollicoro, Nicola Volpe, (tutor),
Massimo Prontera (tutor insegnante), classe 2^a

#sostenibilitàbellezzacomunità



Viaggio verso
una Architettura
condivisa



L'architettura come mezzo
consapevole per dialogare sul
rapporto tra spazio (costruito e
non) e comunità, nell'ottica di un
dialogo tra interazioni sociali
tra singoli individui e comunità



Bellezza
Sostenibilità
Comunità...
e giustizia sociale!

Una casa
per tutti!



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHIAI, PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

FRC

Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PARCHIAI, PAESAGGISTI
E CONSERVATORI DELLA
PROVINCIA DI TARANTO



Gentilezza diffusa

Ordine Architetti PPC
TREVISO

IC di Cappella Maggiore,
Scuola secondaria di primo grado

Elisa Ghedin (referente dell'Ordine), Francesca Valle (tutor),
Angelina Bin, Silvia Gasparetto (tutor insegnante), Silvia Dalla
Liberà, Irene Pau (insegnanti), classe 1A. In collaborazione con
Fondazione Zavrel, Comune di Sarmede, Pro Loco

#lacasaideale



Il tema 'casa' unisce l'identità di ogni singolo
cittadino legandolo indissolubilmente
alla Comunità e alla sua identità

Cos'è per te
una Comunità?
Cosa significa
educante?

Comunità
è aiutarsi.

L'esempio è
educante!



I ragazzi hanno
creato delle case
che li rappresentano
come personalità,
visione del mondo e
caratteristiche personali



ABITARE IL PAESE
LA CULTURA DELLA DOMANDA

6

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città



CNA
PPC
CONSIGLIO NAZIONALE
SEDI ARCHITETTI
PAISAGGISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

FRC
Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE ARCHITETTI PAISAGGISTI
CONSERVATORI PROVINCIA DI TREVISO



Acqua, storia e futuro

Ordine Architetti PPC
TREVISO

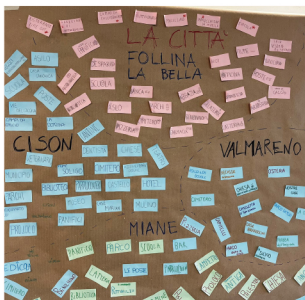
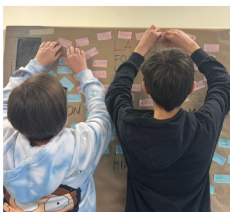
IC Follina e Tarzo (TV),
Scuola secondaria di primo grado

Elisa Ghedin (referente dell'Ordine e tutor), Francesca Pileio (tutor), Francesca Valle (tutor insegnante), classe 2B.
In collaborazione con Comuni di Follina e Cison, Biblioteca Comunale, Residenza San Giuseppe Sereni orizzonti

#geografiarelazionale



I ragazzi raccontano la "Città" di Follina e Cison, condividendo le conoscenze dei luoghi valorizzando sia aspetti di tipo naturalistico che storico sociologico e ambientale. Reperiscono informazioni in maniera diretta con passeggiate sul territorio e attraverso l'incontro con le persone in luoghi esterni all'ambiente scolastico



Una bacheca multimediale online per raccogliere informazioni e condividere la nostra Follina!



6



CONSIGLIO NAZIONALE
SEDI ARCHITETTI
PANNICATORI
PAESAGGI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

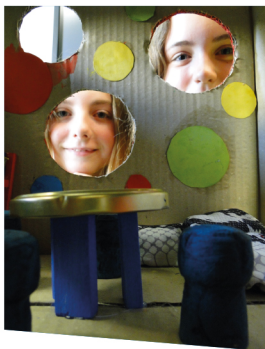


ORDINE ARCHITETTI PANNICATORI PAESAGGI
E CONSERVATORI PROVINCIA DI TREVISO



Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

#accoglienza



Immaginare in tutti i modi in cui una città può accogliere. Nascono così le "scatole dell'accoglienza", dei piccoli moduli da collocare nei diversi punti della città che rispondono ai diversi bisogni della comunità

LA CITTA' DELL'ACCOGLIENZA



SOFT HOUSE



THE LOFT



STUDY MOUSE



L'accoglienza
è la capacità di un
luogo di non farti
pensare a nulla,
libertà e calma

Promuovere la cultura dell'accoglienza in tutti gli ambiti del sociale a partire dalle nuove generazioni e rendere Trieste una città per tutti



Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città



in collaborazione con



Gallarate, il nostro (mio) spazio urbano

#urbanismotattico

Ordine Architetti PPC
VARESE

CFP Gallarate (VA) - Agenzia Formativa
Scuola secondaria di secondo grado

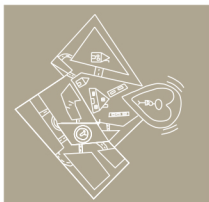
Zaira Elizabeth Tello Toapanta (referente dell'Ordine, tutor),
Emanuela Zanetello (tutor insegnante), Mariangela Merola
(insegnante), Classe 1° Corso Operatore delle lavorazioni dell'oro.
In collaborazione con Marina Bianchi (architetto), Museo MAGA,
Fondazione Galleria d'Arte Moderna e Contemporanea
Silvio Zanella, Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti Varese,
Alberto Pensa (architetto)



Le piazze a
volte sono
grigie e
tristi



Individuare e mappare i "luoghi del cuore" a Gallarate. Luoghi emblematici, percorsi urbani, con un importante vissuto, luogo di ricordi... Per fare proposte di co-progettazione di urbanismo tattico per spazi pubblici più inclusivi, innovativi, sicuri e attrattivi, rafforzando l'identità culturale del luogo



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHITETTI
PARCHITETTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

ORDINE VARESE
2024

ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PARCHITETTI
E CONSERVATORI DELLA
PROVINCIA DI VARESE



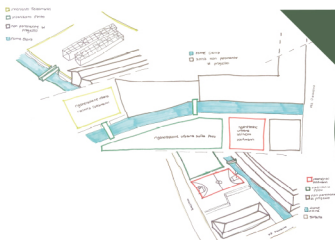
Il risveglio di Valle Olona

Ordine Architetti PPC
VARESE

Suole Manfredini
Liceo Artistico

Ileana Moretti (referente dell'Ordine)
Stefano Lucini (tutor insegnante),
classe 5° indirizzo Architettura e Ambiente

#camminare



Non sapevo
che qui sopra
ci fosse un
prato così

Il progetto nasce dall'idea
di confrontarsi con ciò
che inconsapevolmente
si attraversa ogni giorno,
quegli spazi solo di
transito che però sono
luoghi di un quartiere
più complesso

Camminare e incontrare
per conoscere e trovare
soluzioni progettuali



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHIAISTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi

Attivare comunità educanti: nuove
generazioni, partecipazione, città

ORDINE VARESE
2024

ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PARCHIAISTI E CONSERVATORI DELLA
PROVINCIA DI VARESE



Spazio pubblico e mobilità sostenibile

#NewEuropeanBauhaus

Ordine Architetti PPC
VENEZIA

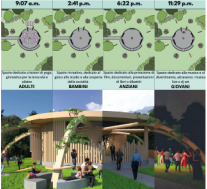
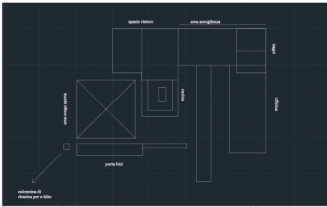
IIS A. Pacinotti, IIS G. Bruno, Scuole
secondarie di secondo grado

Andrea Rumor, Chiara Carrer (referente dell'Ordine),
Franco Gazzarri (tutor), Elisa Bonetto, Gina Vito, Sandra
Fellet (tutor insegnanti), 5° AS-CAT, 4° CSA, 4° ESC.
In collaborazione con Stefano Mognato,
Federazione Ciclistica Italiana Comitato Veneto

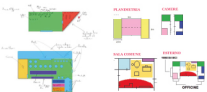


I progetti e le letture critiche degli spazi urbani segnano, al di là dei contenuti progettuali, un approccio interdisciplinare per un futuro migliore, evidenziando una nuova sensibilità sui temi della città

La mobilità sostenibile nella città del futuro



I diversi temi, riferiti a spazio pubblico-bene comune, riuso, spazi per la condivisione e la partecipazione, vengono declinati secondo le accezioni New European Bauhaus beautiful, sustainable, together



6



CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PARCHITETTI
PARCHITETTI
E CONSERVATORI

In collaborazione con



Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città

Generiamo Comunità Educanti

#cittadinanzaattiva

Ordine Architetti PPC
VICENZA

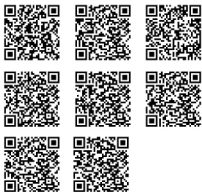
IC G. Ciscato di Malo (VI), Scuola
secondaria di primo grado

Lisa Borinato (referente dell'Ordine), Giulia Andreotti
(tutor), Giulia Andreotti, Anna Cavedon, Sara Lora,
Renata De Toni (insegnanti), classi 2A, 2B, 2C, 2D, 2E,
2F, 2G, 2H, 3B. In collaborazione con Comune di Malo



Imparare a "fare rete" tra le loro idee, ma anche tra gli edifici e gli spazi che hanno progettato e realizzato, per generare concretamente una "comunità educante"

Presentare le nostre idee all'Amministrazione e ai nostri genitori ci ha fatti sentire importanti...



I ragazzi hanno creato un sito internet dedicato ad otto progetti da proporre all'Amministrazione e ai genitori, dialogando con loro e facendo emergere nuove possibili proposte per il futuro della città



6

Attivare comunità educanti: nuove generazioni, partecipazione, città



CNA
PPC
CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PANNIFICATORI
PESAGGI
E CONSERVATORI

In collaborazione con

FRC

Fondazione
Reggio Children
Centro Loris Malaguzzi



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PANNIFICATORI, PAESAGGISTI
E CONSERVATORI
DELLA PROVINCIA DI VICENZA

